

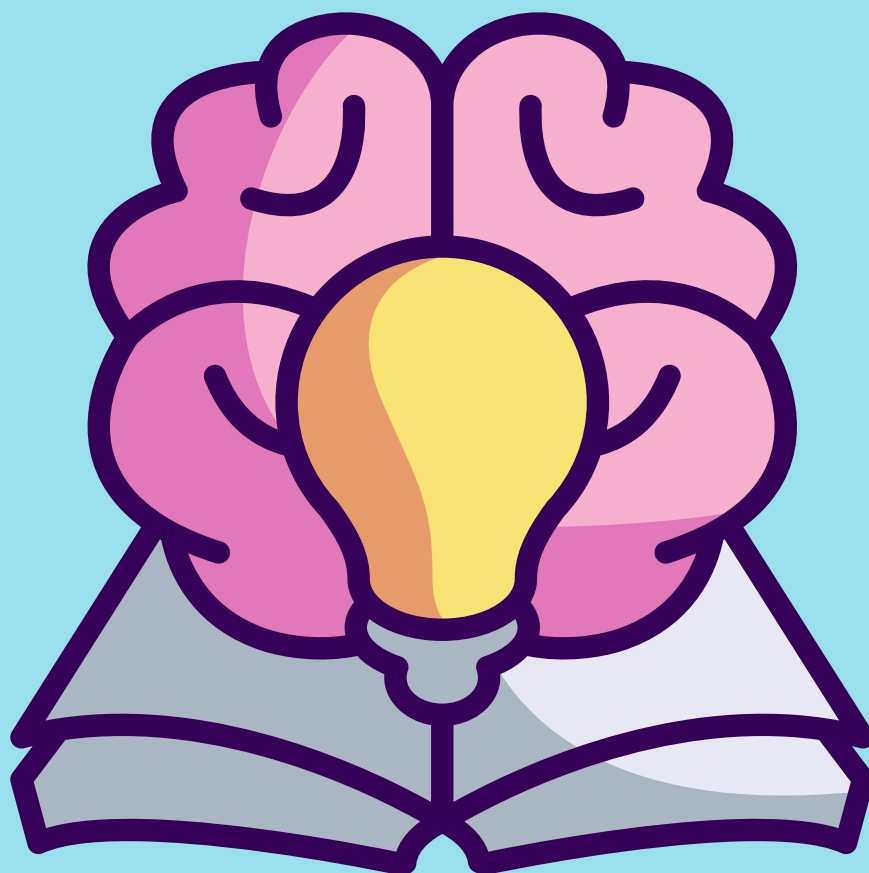
EVALUACIÓN INICIAL
2026

**SECUNDARIA Y
BACHILLERATO**

Jrene Marín

Profe de lengua

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN INICIAL

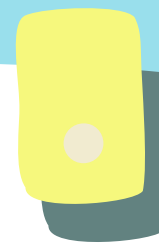
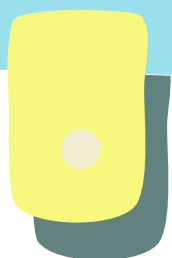


La palabra justa

- 1 Si lo piensas, resulta asombroso que con tan solo las 27 letras del abecedario se pueda escribir *El Quijote*. O el manual de usuario del microondas. O el Código de Tráfico y Seguridad Vial. O la Biblia en verso. Todo el lenguaje está cimentado sobre esa materia prima tan escasa, aunque capaz de combinarse de un modo diabólico.
- 5 Las letras, por sí solas, no son apenas nada, nada. Pero cuando se juntan, se repiten y ordenan de distintas maneras, el número de posibilidades crece de un modo que desafía a la razón. No todas las combinaciones acaban convirtiéndose en palabras, ¡claro! El idioma condena, selecciona, canoniza, glorifica. Aun así, el resultado es un diccionario de unas 100.000 entradas o, lo que es lo mismo, 100.000 pequeñas
- 10 unidades de sentido, cada una con su peso, su historia, su carácter. Pero es en el salto de las palabras a la frase donde se abre el precipicio. Si tomamos esas 100.000 palabras y las mezclamos en oraciones de tan solo diez términos, el número de proposiciones posible superaría quizá a la cantidad de átomos que hay en el universo observable. La gramática, lejos de limitar ese potencial, lo organiza y lo hace habitable: nos dice qué combinaciones tienen sentido y, al hacerlo, nos hace
- 15 libres para explorar todo ese territorio, incluso para transgredirlo.
- 20 Y luego está el significado, que es donde las matemáticas se rinden. Porque una misma frase puede ser una descripción, una ironía, una declaración de odio o el primer verso de la *Divina Comedia*, dependiendo de quién la diga, a quién y en qué momento. El contexto altera o multiplica el significado de las palabras de un modo que ninguna fórmula es capaz de capturar del todo. Noam Chomsky llamó a esta capacidad de generar expresiones **ilimitadas** a partir de medios finitos la infinitud discreta. Veintisiete letras y un número infinito de posibilidades. La sensación persistente, sin embargo, es la de no dar nunca con la palabra justa.

Juan José Millás, *El País*, 26 de junio de 2026

ODS relacionados



Temas transversales relacionados

- **Comprensión lectora:** Permite dominar la comprensión de textos escritos y orales de todo tipo.
- **Expresión oral y escrita:** Contribuye a mejorar la comunicación de forma clara y fluida tanto de forma escrita como oral.

Actividades

Comentario de texto

1. Resume las ideas principales del texto (0,5 puntos).
2. ¿Qué tema trata el texto? (0,5 puntos)
3. Indica qué tipologías textuales y qué funciones del lenguaje aparecen en el texto. Pon ejemplos del texto que justifiquen tu respuesta. (1 punto)

Actividades

Comunicación

4. Crea un texto argumentativo sobre la importancia de estudiar lengua y que tenga con una extensión de unas 20 o 25 líneas. Incluye entre 2 y tres argumentos y/o contraargumento y sigue la estructura propia de los textos argumentativos. (2 puntos)



Actividades

Comunicación

5. Participa en un debate en clase sobre la importancia de estudiar lengua aportando argumentos válidos y escuchando, entendiendo, refutando y respetando la opinión de tus compañeros. (1 punto)



Actividades

Reflexión sobre la lengua

6. Busca en el texto tres palabras que pertenezcan a un mismo campo semántico y su hiperónimo. (0,5 puntos)
7. Di qué relación léxico-semántica se da entre palabras y términos, que están subrayadas en el texto en la línea 10. (0,5 puntos)

Actividades

Reflexión sobre la lengua

8. Busca en el texto un ejemplo de deixis y otro de anáfora. (0,5 punto)
9. Justifica esta frase del texto: El contexto altera o multiplica el significado de las palabras de un modo que ninguna fórmula es capaz de capturar del todo (líneas 17 -18). Después, indica el sentido que tiene la palabra capturar en el texto -línea 18-. Para ello, busca este término en el Diccionario de la lengua española de la RAE. (1 punto)

Actividades

Reflexión sobre la lengua

10. Comenta y justifica la estructura oracional de esta oración: (1 punto)

La gramática nos dice qué combinaciones tienen sentido y, al hacerlo, nos hace libres para explorar todo ese territorio.

Actividades

Reflexión sobre la lengua

11. Indica las funciones de los siguientes sintagmas subrayados y aporta pruebas sintácticas que justifiquen tu respuesta: (0,5 puntos)

a. No todas las combinaciones acaban convirtiéndose en palabras.

b. Nos dice qué combinaciones tienen sentido.

c. (...) dependiendo de quién la diga, a quién y en qué momento.

d. cuando se juntan (...).

Actividades

Reflexión sobre la lengua

12. Crea una secuencia coherente que contenga un pronombre personal, un verbo de medida y un complemento de medida argumental. (0,5 puntos)

Pronombre personal	
Verbo de medida	
Complemento de medida argumental	

Actividades

13. Localiza en el texto los siguientes tipos de palabras (indica el número de línea) y analízalas: (0,5 puntos)

a. un determinante exclamativo:

b. un verbo pronominal:

c. un pronombre:

d. un adjetivo:

e. una interjección:



¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

- Dale a... 
- Comparte 
- Comenta 
- Guarda para usar más tarde 
- ¿Ya me sigues? 

Jrene Marín

Profe de lengua