

TEXTOS DE OPINIÓN

2026

SECUNDARIA Y
BACHILLERATO



Jrene Marín
Profe de lengua

EDITORIAL



Aprender de las tragedias

- 1 Es posible que haya un antes y un después en la prevención de incendios después de la tragedia de Los Gallardos, en Almería, como ha sucedido con tantos sucesos dramáticos en la historia de este país. Después de la dana de Valencia, las autoridades de Protección Civil han aumentado mucho más sus advertencias a la población o, tras el accidente ferroviario de Adamuz, se ha intensificado mucho más la
- 5 vigilancia de la red ferroviaria, hasta el punto de que muchos de los trayectos de AVE se efectúan hoy con más lentitud que en el pasado.
- No hay que achacar siempre toda la culpa a los poderes públicos. Por ejemplo, la ciudadanía no quiere ver coartada su libertad de movimientos, como sucedió durante los confinamientos de la covid, y lamenta cuando desde la Administración se le recomienda que se quede en casa y restrinja sus
- 10 desplazamientos. Solo hace una semana, cuando el presidente de la Generalitat, Salvador Illa, recomendó a los ciudadanos que no se desplazaran a la Costa Brava, a la zona próxima a las Gavarres, que estaba afectada por un devastador incendio, no fueron pocos los que criticaron la medida por considerar que era una exageración y que ponía en peligro la actividad económica de los sectores hoteleros o de la restauración. La impresión que supone ver los vehículos calcinados de las víctimas
- 15 mortales de Almería son toda una lección. Cuando el fuego se descontrola, no hay huida posible y lo peor es la autoevacuación, como dicen los expertos.
- La crisis climática amenaza con muchos más incendios forestales y de proporciones mucho más grandes. Esto debería servir a las autoridades para extremar las políticas de prevención. No solo se trata de aumentar el número de efectivos para apagar los fuegos, sino sobre todo evitar que se puedan producir.
- 20 Así, es discutible que la Junta de Andalucía decidiera no enviar mensajes de alerta con el móvil a los vecinos afectados con el argumento de que podía generar confusión. La zona de Los Gallardos tiene núcleos de población dispersos y los responsables de la Junta decidieron que era mejor ir casa a casa e informar a los vecinos que no enviar una alerta general. Es prematuro entrar en este debate, pero está claro que la crisis climática obliga a un replanteamiento a fondo de la prevención. Siempre toca aprender
- 25 después de las tragedias.

Editorial, *La Vanguardia*, 11 de julio de 2026

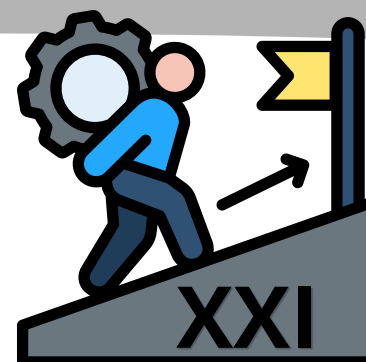


ODS relacionados



Retos del siglo XXI

Retos del siglo XXI



- Desarrollar una actitud responsable a partir de la toma de conciencia de la degradación del medioambiente.
- Desarrollar un espíritu crítico, empático y proactivo para detectar situaciones de inequidad y exclusión a partir de la comprensión de las causas complejas que las originan.
- Aceptar la incertidumbre como una oportunidad para articular respuestas más creativas, aprendiendo a gestionar la ansiedad que puede llevar aparejada.

Temas transversales relacionados

- Desarrollo sostenible y educación ambiental:
Concienciación sobre el cambio climático, la protección del medio ambiente y el consumo responsable.
- Fomento del espíritu crítico y científico.
- Educación emocional y en valores.

Actividades

I. Comunicación escrita

I.1. Comprensión

I.1.1. Breve resumen del contenido del texto.

I.1.2. Resuma, en un máximo de dos líneas, cuál es, a su juicio, la idea principal que se expone en este editorial.

I.2. Producción

1.2.1. Argumente sobre la siguiente cuestión: ¿Los incencios son consecuencia exclusiva del cambio climático o pueden darse otros factores que los provoquen? Escriba para ello un texto de entre 200 y 300 palabras en registro formal.

Actividades

II. Reflexión sobre la lengua

II.1 Sintaxis

II.1.1. En la oración "desde la Administración **se** le recomienda que **se** quede en casa" (l. 9) indique qué valor sintáctico tiene "se" en ellas. Justifique su respuesta mediante criterios lingüísticos.

II.1.2. Indique qué tipo de oraciones componen la siguiente oración compuesta y a qué tipo pertenecen: "el presidente de la Generalitat, Salvador Illa, recomendó a los ciudadanos **que** no se desplazaran a la Costa Brava, a la zona próxima a las Gavarres, **que** estaba afectada por un devastador incendio" (l. 1). Razone cuál es la función sintáctica de los "que".

II.1.3. En la siguiente oración: "[...] es discutible que la Junta de Andalucía decidiera no enviar mensajes de alerta con el móvil a los vecinos afectados con el argumento de que podía generar confusión" (l. 20), analice la función sintáctica de las funciones subordinadas.

Actividades

II. Reflexión sobre la lengua

II.2. Morfología

II.2.1. Identifique dos palabras del texto (que no sean verbos) en las que en cada una de ellas haya un sufijo diferente. Diga qué significado aporta cada sufijo a cada una de las palabras y ofrezca otras dos palabras (de fuera del texto) que contengan esos mismos sufijos.

II.2.2. Analice la estructura interna de la palabra "autoevacuación" (l. 15) descomponiéndola en sus formantes morfológicos básicos e indicando expresamente el tipo de morfemas que se advierten en ella. A continuación, señale la categoría léxica a la que pertenecen (sustantivo, adverbio, etc.) y la clase en la que se incluyen según su proceso de formación (simple, derivada, etc.).

II.2.3. "Prevención" (l. 24), "replanteamiento" (l. 24), "prematureo" (l. 24), "descontrola" (l. 15) ¿Cuál (o cuáles) de estas palabras posee un prefijo y qué valor aporta? Justifique su respuesta con alguna prueba lingüística.

Actividades

II. Reflexión sobre la lengua

II.3. Modalización

II.3.1. Extraiga dos **conectores discursivos** y explique cuál es la razón de su uso para la modalización.

II.3.2. ¿Qué **figura retórica** es la expresión "La crisis climática amenaza con muchos más incendios forestales" (l. 17)? Explique su significado en el contexto en que aparece y justifique su importancia para la modalización desplegada por la editorial.

II.3.3. ¿Por qué se utiliza la **perífrasis** "debería servir" en "Esto debería servir a las autoridades para extremar las políticas de prevención" (l. 18)? ¿Qué importancia puede tener su empleo para la modalización del texto?



¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

- Dale a... 
- Comparte 
- Comenta 
- Guarda para usar más tarde 
- ¿Ya me sigues? 

Jrene Marín

Profe de lengua