

ARTÍCULO DE OPINIÓN

SECUNDARIA Y
BACHILLERATO

2026

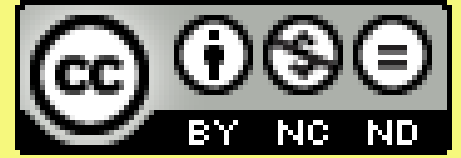


Jrene Marin

Profe de lengua

ARTÍCULO DE OPINIÓN





Traiciones a las tradiciones

1 Cada época elige sus metáforas favoritas. Hoy triunfa en occidente la imagen de la fortaleza asediada. En tiempos convulsos, el mundo privilegiado sueña con alambradas, puentes levadizos y fosos con cocodrilos. Si poseer una vivienda está fuera del alcance de la mayoría, al menos podemos construirle un castillo a la identidad. Quienes reivindicamos el glorioso pasado occidental suelen presentarse como adalides de la riqueza, mientras arrojan

5 sombras de sospecha sobre pobres y migrantes, equiparados con parásitos y delincuentes. En sus discursos nostálgicos, las promesas de seguridad y prosperidad se presentan las **raíces** cristianas. Sin embargo, si abrieran las páginas de esos clásicos a quienes tanta devoción proclaman, encontrarían paisajes sorprendentes: un arsenal de ideas éticas audaces y llamamientos a los corazones sin coraza.

Las listas de fin de año son un compendio de nuestros ideales. Reflejan sin pudor cómo nos fascinan las personas

10 más ricas, mejor vestidas o más deseadas. Entre los griegos nunca existió una clasificación de grandes fortunas; en cambio, el listado más célebre era el de los Siete Sabios. Lejos de la obsesión consumista, los pensadores antiguos más admirados defendían una vida austera sin despilfarro. Cierta vez Sócrates sufrió burlas por su ropa gastada, ridiculizado con el apodo “profesor de miseria”. Respondió: “Crees que la felicidad es lujo y derroche. En cambio, yo pienso que necesitar lo menos posible es algo divino”. Los estoicos, cuyas frases de motivación tanto nos gusta

15 citar, dejaron advertencias —mucho menos publicitadas en redes sociales— contra la esclavizadora sed de ganar cada vez más dinero.

En el Sermón de la Montaña, Jesús utilizó la metáfora de la servidumbre, y afirmó: “No podéis servir a la vez a Dios y a las riquezas”. Aunque hoy nos presentan el dinero —mucho dinero— como la llave que abre todas las cerraduras y el cómplice de todos los deseos, nuestros clásicos solían definirlo así: el amo más exigente y el mayor

20 ladrón de nuestra libertad. Jesús pronunció esa máxima rotunda: es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja que para un rico cruzar el umbral de los cielos. Aquellos primeros cristianos considerarían un disparate que magnates multimillonarios se proclamen, milenios después, profetas del camino de la salvación.

Otro pilar del imaginario occidental, el filósofo Platón, preocupado por el desgarramiento social que produce la desigualdad, escribió en *Las Leyes* que ningún ciudadano debería conocer ni una extrema pobreza ni una

25 excesiva riqueza. Propuso fijar por ley un límite en ambos sentidos, impidiendo que las propiedades de cada persona disminuyan por debajo de un mínimo, y autorizando llegar como máximo al cuádruple de ese límite. Ciertos paladines de la identidad cultural leerían con rechinar de dientes esta inaudita defensa del estado distributivo y la solidaridad ciudadana.

Entre nuestros clásicos incontestables, la *Eneida*, el gran poema épico del Imperio Romano, debe su nombre a un

30 exiliado en fuga y derrota, un naufrago oriental que buscó una vida mejor en Europa. Eneas se parece más a los emigrantes que mueren en las pateras del Mediterráneo que a los poderosos que hoy les cierran puertos y puertas. Jesús huyó a Egipto para salvar su vida de la furia asesina de Herodes. Nunca sabremos si a José le dieron empleo, si fue acusado de robar el trabajo a los egipcios o si los cuerpos de seguridad faraónicos lo hostigaron como criminal. Pero reconocemos la emoción que impregna las palabras de Jesús sobre los extranjeros: “Tuve hambre, y me disteis de comer; fui forastero, y me recibisteis; estaba desnudo, y me vestisteis... En verdad os digo que

35 cuanto hagáis a estos hermanos míos, aun a los más pequeños, a mí lo hicisteis”. Aquellos que hostigan a los migrantes o los arrojan al frío, quienes arrancan la atención sanitaria y los programas de alimentos a los desamparados, quienes cercan las prisiones con crueldad, traicionan la tradición y atacan el corazón de nuestras raíces. Queridos guardianes de las esencias: conviene no usar el nombre de Jesús en vano.

40

ODS relacionados



1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Temas transversales relacionados



- Educación emocional y valores cívicos. Empatía, respeto. Educación para la paz. El objetivo es generar al una conciencia cívica.
- Educación en valores: aprender a tomar decisiones responsables, consumo responsable.

Actividades

Comentario de texto

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. Resume el texto o realiza un esquema de las ideas principales del texto.
3. Escribe un texto argumentativo propio con argumentos y contraargumento partiendo de alguna de las ideas principales del texto.
4. Indica el género discursivo pertenece el texto.
5. Indica y justifica las características de las tipologías textuales presentes en el texto y las funciones del lenguaje predominantes en él.

Actividades

Comentario de texto

6. Cohesión:

- Busca una deixis temporal en el texto.
- ¿Qué palabras clave se repiten en el texto? ¿Hay otros mecanismos de repetición? ¿Cuáles? Pon ejemplos del texto.
- Busca un sinónimo de *adalides* (línea 4) y un antónimo de *hostigan* (línea 38).
- Busca un pronombre anafórico en el último párrafo. E indica el tipo de cohesión que establece este mecanismo.
- Identifica un campo léxico asociativo en el texto (al menos, selecciona cuatro términos).
- Identifica los conectores discursivos que encuentres en el texto e indica su valor.

Actividades

7. Reflexión sobre la lengua

- Analiza la estructura oracional de las siguientes oraciones:
 - Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja.
 - Aquellos que hostigan a los migrantes traicionan la tradición.
 - Conviene no usar el nombre de Jesús en vano.
 - Reivindican el glorioso pasado occidental mientras arrojan sombras de sospecha sobre pobres y migrantes.
- Indica las funciones de los siguientes sintagmas:
 - Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja.
 - Aquellos que hostigan a los migrantes traicionan la tradición.

Actividades

Reflexión sobre la lengua

- Observa el siguiente par mínimo y explica el contraste:
 - a. No sabemos si a José le dan empleo.
 - b. No protestamos si a José le dan empleo.

Actividades

Reflexión sobre la lengua

- Escribe una secuencia gramatical de no más de quince palabras que contenga los siguientes elementos en el orden que considere oportuno: determinante demostrativo; verbo intransitivo; nombre colectivo; complemento de régimen.

Determinante demostrativo	
Verbo transitivo	
Nombre colectivo	
Complemento de régimen	

Actividades

Reflexión sobre la lengua

- Escribe una secuencia gramatical de no más de quince palabras que contenga los siguientes elementos en el orden que considere oportuno: pronombre interrogativo; verbo copulativo; adjetivo relacional; atributo.

Pronombre interrogativo	
Verbo copulativo	
Adjetivo relacional	
Atributo	






Actividades

- Indica a qué categoría gramatical, o clase de palabras, pertenece *faraónicos*, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.
- Defina el concepto de polisemia y ejemplifícalo con la palabra *raíces* (línea 6).
- ¿Qué figura retórica aparece en *podemos construirle un castillo a la identidad*? Justifica su función con respecto a la modalización textual.
- Busca en el último párrafo y analiza:
 - Adjetivo posesivo:
 - Determinante posesivo:
 - Pronombre personal:
 - Adverbio:
 - Verbo en pretérito:



¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

- Dale a... 
- Comparte 
- Comenta 
- Guarda para usar más tarde 
- ¿Ya me sigues? 

Jrene Marín

Profe de lengua