

ACTIVIDAD COMPETENCIAL

SECUNDARIA Y
BACHILLERATO

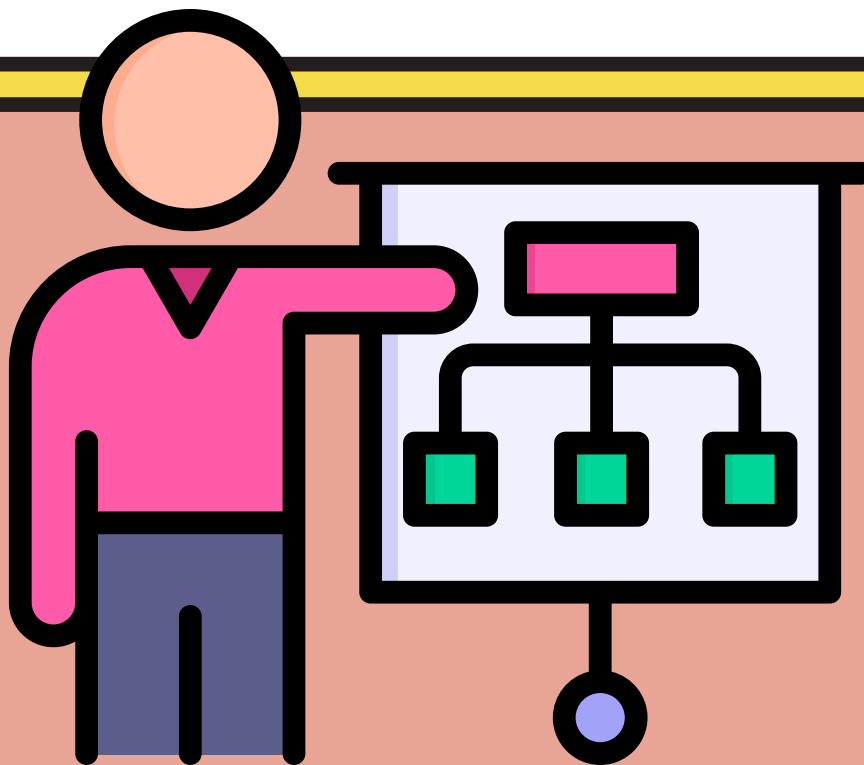
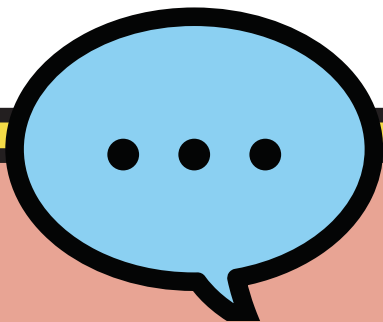
MICROEXPOSICIONES



OBJETIVOS  **S DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

¿Qué es un texto expositivo?

- Una exposición es un texto que transmite una información.
- Exponer consiste en explicar unos conocimientos de forma clara, siguiendo un orden y con precisión.



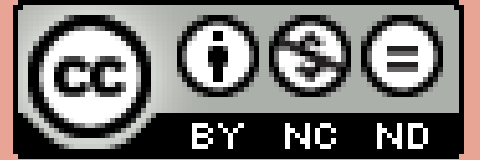
El texto expositivo



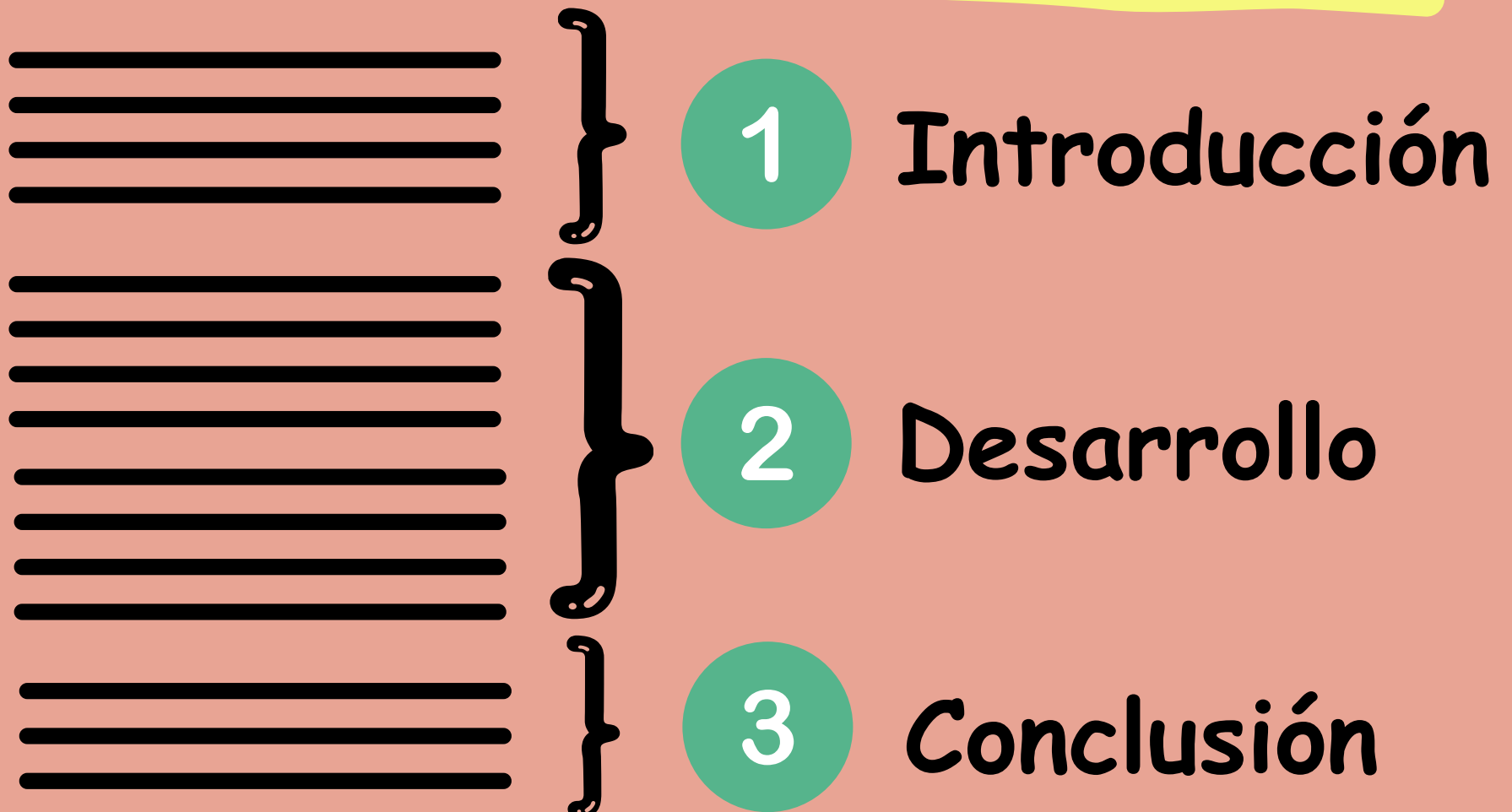
Características del texto expositivo

- **Objetividad:** transmitir información precisa sin incluir opiniones ni valoraciones. Uso de verbos en 3.^a persona, oraciones impersonales, modo indicativo...
- **Claridad:** se persigue que el receptor entienda la información mediante ejemplos, infografías, ilustraciones...
- **Orden:** ideas organizadas, uso de párrafos distintos para ideas diferentes, empleo de conectores discursivos para organizar la información (*en primer lugar, es decir, en conclusión...*).

Estructura de los textos expositivos

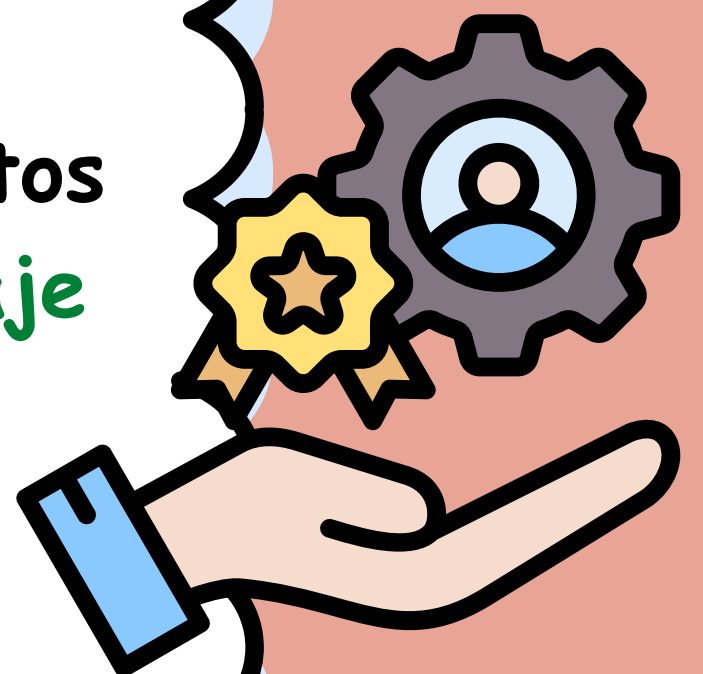


- **Introducción:** se presenta el tema que se va a tratar.
- **Desarrollo:** se da la información sobre el tema expuesto con detalle.
- **Conclusión:** donde se recapitulan las cuestiones expuestas más importantes.



Tipos textos expositivos

- **Divulgativos:** dirigidos a un receptor no especializado, al **público general**. Trata temas de interés general. Usa **lenguaje más sencillo** y contiene explicaciones de palabras técnicas.
- **Especializados:** dirigidos a un **público especializado**, que domina el tema. Trata asuntos complejos, empleando **lenguaje técnico** y sin realizar aclaraciones, puesto que el receptor lo entiende.



Rasgos lingüísticos de objetividad

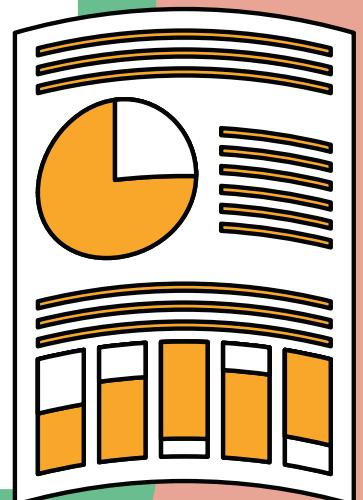
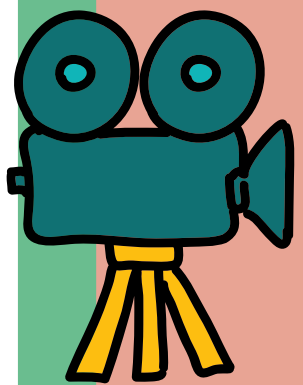


- Predominio de la **función referencial** del lenguaje.
- **Abundan verbos** en presente de indicativo, 3.º persona, impersonales y pasivas reflejas, verbos copulativos...
- Presencia de **léxico denotativo, tecnicismos y adjetivos relacionales.**
- Abundan los **sustantivos abstractos.**
- Predominio de la **modalidad oracional enunciativa.**
- Uso de conectores del discurso estructuradores y reformuladores.

Actividad microexposiciones



- Realiza **microexposiciones de 2 o 3 minutos** en las que expongas el objetivo de desarrollo sostenible que te haya tocado exponer.
- Busca información sobre este tema, resume la información y crea un **vídeo** donde expongas en unos minutos la información que has resumido. El objetivo es **que entiendan el ODS expuesto y aprendan con tu vídeo**.
- Aporta una **infografía** que resuma de forma visual lo que has trabajado, la cual colgaremos en clase.



Objetivos de la actividad

- Conocer los **objetivos de desarrollo sostenible** de la Agenda 2030.
- Acercarse a los **textos expositivos**.
- Sintetizar textos y **exponer dicha información**.
- Crear **textos expositivos orales coherentes, cohesionados y adecuados**.
- Crear **infografías** que condensen las ideas esenciales de un tema.



THE GLOBAL GOALS



OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

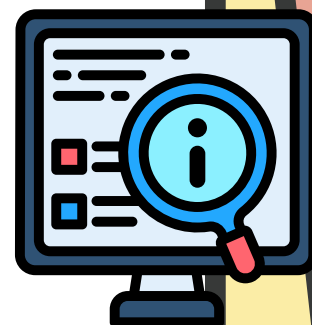


Fases



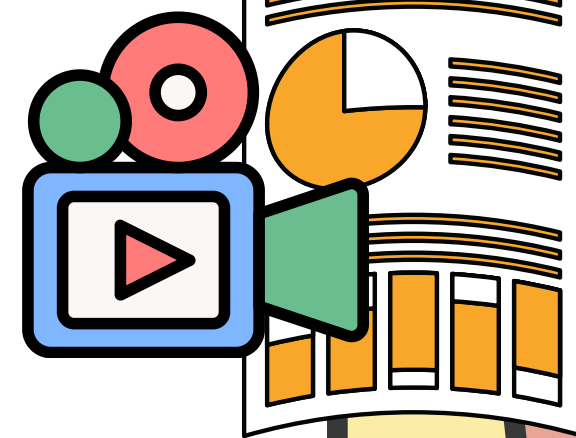
1 2 3

a. **Fase de investigación:** buscar información sobre los ODS en la web <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>. Resumir en qué consiste el ODS que tienes que exponer.



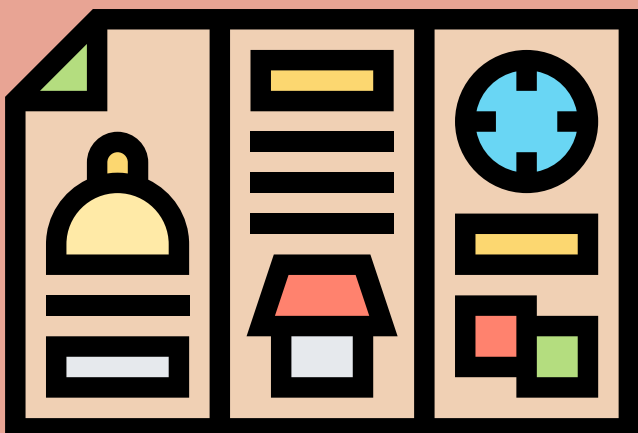
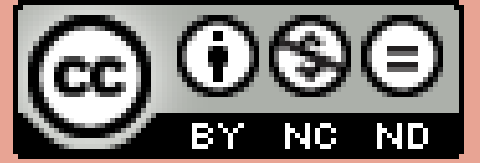
b. **Fase de creación de la microexposición de 2-3 minutos y una infografía:**

- Creación del guion del vídeo ("storyboard")
- Grabación del vídeo y edición.
- Crea una infografía, investigando datos sobre el tema.







c. **Fase de difusión:** difundir tu microexposición en redes sociales, en el centro o en el blog de clase.










RÚBRICA DE MICROEXPOSICIONES

RÚBRICA MICROEXPOSICIONES				
INDICADORES DE LOGRO/ OPERATIVOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	MUY BIEN 	BIEN 	REGULAR 	MAL 
Investiga el ODS y obtiene información haciendo uso de las TIC. 	1 Realiza una investigación exhaustiva sobre el ODS que le ha correspondido investigar.	0,75 Investiga el ODS, aunque le falta incluir alguna información importante.	0,5 Busca información de manera básica, pero hay información relevante que no incluye en la exposición.	0 No realiza una investigación exhaustiva, pierde tiempo con el ordenador con otros asuntos no relacionados con la tarea.
Realiza una infografía que contiene los datos fundamentales de la investigación.	2 La información que contiene la infografía es muy completa y está presentada de forma visual y atractiva.	1,5 La información que contiene la infografía es básica y está presentada de forma visual.	1 La información que contiene la infografía es muy completa, pero no está presentada de forma visual y atractiva.	0 La información que contiene la infografía no es adecuada ni está presentada de forma visual.
Realiza un vídeo breve (2-3 minutos) coherente, adecuado y cohesionado en el que expone el ODS investigado.	5 Realiza un guion técnico previo, realiza una microexposición coherente, adecuada y cohesionada. Se adapta al tiempo establecido.	4 No realiza un guion técnico previo, pero la microexposición es coherente, adecuada y cohesionada y logra el fin perseguido. Se adapta al tiempo establecido.	2,5 No realiza un guion técnico previo, pero la microexposición es coherente, adecuada ni cohesionada. El vídeo no está bien editado. No se adapta al tiempo establecido.	0 No realiza un guion técnico previo y la exposición no es coherente, adecuada ni cohesionada y no logra el fin perseguido. No se adapta al tiempo establecido.
Realiza el borrador del texto expositivo y la infografía con corrección ortográfica y de puntuación.	1 Utiliza correctamente las grafías, pone las tildes correctamente y puntúa bien el texto.	0,75 Comete algún error de puntuación u ortografía.	0,5 Comete varios errores de puntuación y de ortografía.	0 Comete muchos errores de puntuación y de ortografía.
Difunde la tarea en redes y en el blog de clase.	1 Realiza la difusión de la tarea en redes sociales y en el blog de clase e interactúa con las publicaciones de los compañeros.	0,75 Realiza la difusión de la tarea en redes sociales y en el blog de clase.	0,5 Solo difunde la tarea en redes sociales o el blog de clase.	0 No difunde la tarea en redes sociales ni el blog de clase.



¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

- Dale a... 
- Comparte 
- Comenta 
- Guarda para usar más tarde 
- ¿Ya me sigues? 

Jrene Marín

Profe de lengua