


CUADRO-RESUMEN DE LOS PRINCIPALES CAMBIOS SINTÁCTICOS

Gramática tradicional (GT)	Nueva gramática de la lengua española (NGLE, 2009)	Glosario de términos gramaticales, (GTG, 2019)
<i>en cuanto al sintagma:</i>		
<p>Sintagmas Sintagma nominal Sintagma adjetival Sintagma verbal Sintagma adverbial Sintagma preposicional</p>	<p>Grupos Grupo nominal Grupo adjetival Grupo verbal Grupo adverbial Grupo preposicional</p>	<p>Se recupera el concepto de sintagma.</p>
<p>Determinante</p>	<p>Modificador Los sintagmas tienen la misma estructura: <u>modificador + núcleo + complemento</u></p>	
<p>*Enlace (mito sintáctico)</p>	<p>No existe el concepto de <i>enlace</i>: la preposición es el núcleo del sintagma preposicional.</p>	<p>El GTG no tiene una entrada para "enlace".</p>
<p>Sustantivación</p>	<p>Núcleo tácito dentro del SN <u>modificador + núcleo tácito + complemento</u> <i>Me gustan esos <u>coches</u>. Quiero el \emptyset rojo</i> mod. (el) + núcleo tácito (coche) + compl. (rojo)</p>	
<p>Pronombres demostrativos <i>este, ese, aquel</i> <i>esto, eso, aquello</i> (neutros)</p>	<p>(<i>este/a/os/as, ese/a/os/as, aquel/aquella/os/as</i>) ahora son determinantes demostrativos <i>Quiero comprar un <u>coche</u>. Me gusta este \emptyset</i></p>	
<p>Pronombres posesivos <i>mío, tuyo, suyo,</i> <i>nuestro, vuestro</i></p>	<p>Ya no existen los pronombres posesivos; ahora son adjetivos posesivos (en posición posnuclear). SN: <i>el</i> (mod.) [<i>coche</i>] (N) <i>mío</i> (adj.).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Complemento del nombre • Complemento adjetival 	<ul style="list-style-type: none"> • Complemento de régimen de sustantivos (compatible con el CN) • Complemento de régimen de adjetivos (compatible con el C. Adjetival) 	




GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
<i>en cuanto a las funciones sintácticas:</i>		
<p>COMPLEMENTOS DEL VERBO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeto • Predicado • Complemento directo • Complemento indirecto • Complemento de régimen • Complemento agente • Complemento circunstancial • Atributo • C. Predicativo 	<p>(COMPLEMENTOS DEL VERBO) <u>Diferencia entre argumentos, adjuntos y predicados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentos: sujeto, CD, CI, complemento de régimen (preposicional), complemento locativo argumental, complemento de medida argumental y complemento agente. • Adjuntos (=complemento circunstancial). • Predicados: predicado, atributo y complemento predicativo. 	
<p>CCL / CCT</p> <p><i>Mi tío está <u>en el bar</u> (=allí)</i> <i>El examen será <u>por la tarde</u>.</i></p>	<p>Atributo locativo (localización espacial o localización temporal)</p> <p><i>Estamos <u>en el jardín</u> (=allí)</i> <i>La conferencia será <u>en el aula magna</u>.</i> <i>La prueba escrita es <u>a las 2</u>.</i></p>	
<p>CCL (con verbos locativos) <i>Vivo <u>en Madrid</u> (=allí)</i></p>	<p>Complemento locativo argumental (con verbos locativos)</p> <p><i>Puso el jarrón <u>en/sobre/encima de la mesa</u> (=allí)</i></p>	
<p>Complemento de régimen (con verbos de movimiento) <i>La mujer iba <u>hacia el parque</u>.</i></p>	<p>Complemento de régimen locativo (con verbos de movimiento: origen-destino)</p> <p><i>El tren <u>viene de Barcelona</u>.</i></p>	
<p>CC Cantidad / CD (con verbos de medida) <i>La película dura <u>dos horas</u>.</i> <i>La maleta pesa <u>diez kilos</u>.</i></p>	<p>Complemento de medida argumental (variante del CD)</p> <p><i>La temperatura ha subido <u>dos grados</u>.</i></p>	



GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
<p>CI (preposiciones a y para)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CI (solo con a) <i>Le di un regalo <u>a</u> Luis.</i> • Adjunto de finalidad (benefactivo) (con para) <i>Trabaja <u>para</u> él.</i> 	<p>Complemento circunstancial de provecho, beneficio o daño <i>Le di un regalo <u>para</u> mi madre.</i></p> <p>(Diferencia entre papel semántico de destinatario y beneficiario)</p>
<p>Complemento circunstancial</p>	<p>Adjunto</p>	<p>Se recupera el concepto de complemento circunstancial.</p>
<p>CCM / CC Instrumento (transportes, medios de comunicación o de envío)</p>	<p>Adjunto de medio <i>Envíe el paquete <u>por</u> correo. Fui <u>en</u> bicicleta. Veré el programa <u>en</u> la tele.</i></p>	<p>Complemento Circunstancial de medio</p>
<p>CCM (S. Adv.) <i>Te veo <u>estupendamente</u>.</i> <i>Te veo <u>bien</u>.</i> <i>Isabel llegó <u>puntualmente</u>.</i></p>	<p><u>Ambigüedad estructural</u> (depende del contexto):</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCM (S. Adv.) (modo de ver = visión) <i>Te veo <u>bien</u> / <u>estupendamente</u>.</i> (=mi visión es perfecta) • Complemento predicativo (S. Adv.) <i>Te veo <u>bien</u> / <u>estupendamente</u>.</i> (=Te veo estupenda, maravillosa, bella...) <p><i>Isabel llegó <u>puntualmente</u> (=puntual/S. Adj.)</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Predicado verbal (con verbos predicativos o semipredicativos) • Predicado nominal (con verbos copulativos) 	<p>Predicado (Aunque son términos tradicionales, actualmente, no hay acuerdo entre los gramáticos en los conceptos <i>predicado nominal</i> y <i>predicado verbal</i>)</p>	

GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
<i>en cuanto a la oración:</i>		
Coordinación		
<p>Oración coordinada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinada copulativa • Coordinada adversativa • Coordinada disyuntiva • Coordinada explicativa • Coordinada distributiva 	<p>Oración coordinada con nexos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinada <u>copulativa</u> • Coordinada <u>adversativa</u> • Coordinada <u>disyuntiva</u> (se incluyen algunas distributivas) 	<p>Oración coordinada</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Coordinada copulativa</u> <i>Yo limpio y tú preparas la comida.</i> • <u>Coordinada adversativa</u> <i>Hoy llueve, pero iré.</i> • <u>Coordinada disyuntiva</u> <i>¿Vamos al cine o nos quedamos en casa?</i>
<p>Oración yuxtapuesta</p>	<p>Oración coordinada sin nexos (se incluyen algunas distributivas y las explicativas que llevan conector discursivo -es decir, o sea, sin embargo...-).</p>	<p>Se recupera el concepto de oración yuxtapuesta.</p> <p><i>Llegamos tarde; ya era la una.</i></p>
Subordinación		
<p>Oración subordinada sustantiva en función de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeto • CD • CI • Atributo • C. Régimen • C. Agente • C. Circunstancial • CN • C. Adjetival • C. Adverbial 	<p>Oración subordinada sustantiva en función de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeto: <i>Me gusta <u>que sonrías así</u>.</i> • CD: <i>Dijo <u>que me ayudaría</u>.</i> • Término de la preposición: (SPrep-CI): <i>Dio importancia a <u>que fueras puntual</u>.</i> (SPrep-CRég): <i>Me acordé de <u>que vendías hoy</u>.</i> (SPrep-CC): <i>Quiero hacerlo para <u>mejorar mi inglés</u>.</i> (SPrep-CN): <i>La idea de <u>que me vengas me encanta</u>.</i> (SPrep-CAj): <i>Estoy muy cansada de <u>que grites</u>.</i> (SPrep-CAAdv): <i>Se fueron antes de <u>que saliera el sol</u>.</i> 	



GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
<p>Oración subordinada sustantiva en función de atributo</p>	<p>Oración subordinada sustantiva en función de sujeto <i>Mi mayor preocupación es <u>que no apruebes</u>.</i></p>	
<p>Oración subordinada adjetiva</p>	<p>Oración subordinada de relativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Oración subordinada de relativo con antecedente expreso</u> (CAE). • <u>Oración subordinada de relativo sin antecedente expreso</u> (SAE): <ul style="list-style-type: none"> ◦ Semilibre (con núcleo tácito): <i>el que, la que, los que, las que, lo que.</i> ◦ Libre (con núcleo implícito): pronombres relativos <i>quien, quienes</i>, adverbios relativos <i>donde, como, cuando y cuanto.</i> 	
<p>Oración subordinada adjetiva sustantivada <i>Tengo <u>la que me regalaste</u>.</i> <i><u>Quienes se esfuercen</u> sacarán buena nota.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oración subordinada de relativo semilibre ▲ <i>Tengo la (∅: agenda) <u>que me regalaste</u>.</i> • Oración subordinada de relativo libre ∅ <i><u>Quienes se esfuercen</u> sacarán buena nota.</i> 	
<p>Oraciones subordinadas adverbiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propias: lugar, tiempo, modo y cantidad • Impropias: causal, final, condicional, consecutiva/ilativa, comparativa, concesiva. 	<p>Construcciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas • Construcciones causales, finales e ilativas • Construcciones condicionales y concesivas 	<p>En el GTG se recupera el concepto de oración (subordinada) adverbial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O. S. Adv. temporal • O. S. Adv. modal • O. S. Adv. causal • O. S. Adv. condicional • O. S. Adv. concesiva • O. S. Adv. ilativa • O. S. Adv. consecutiva

GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
<p>Oración subordinada adverbial final</p>	<p>Sintagma preposicional con valor final Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término <i>Lo hice <u>para que aprobases el examen</u> (=para eso).</i></p>	
<p>Oración subordinada adverbial causal</p>	<p>Sintagma preposicional con valor causal Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Lo hice <u>porque te quiero</u> (= por eso)</i> (Resultado de amalgamar fonéticamente la preposición por + conjunción que de la subordinada sustantiva).</p>	
<p>Oración subordinada adverbial comparativa</p>	<p>Según el GTG, no hay subordinación, sino un sintagma comparativo en una coordinación sintagmática:</p> <p>tan (mod.) ... como (igualdad) igual (mod.) ... que (igualdad) más (mod.) ... que (superioridad) menos (mod.) ... que (inferioridad)</p> <p><i>Es <u>tan listo como su hermano</u> (S. Comparativo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.ª parte/segmento: primer término de la comparación. • 2.ª parte/segmento: complemento comparativo. 	
<p>Oraciones subordinadas adverbiales temporales, concesivas, condicionales causales y finales (locuciones conjuntivas: <i>antes de que, después de que, a pesar de que, gracias a que, a condición de que, en caso de que...</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sintagma adverbial con valor temporal Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Ven <u>antes de que amanezca</u> (=antes de eso).</i> • Sintagma prepositivo con valor concesivo, condicional, causal y final (el núcleo es la <u>locución prepositiva</u>). Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Te dejo el dinero a condición de que me lo devuelvas (=a condición de eso).</i> 	

